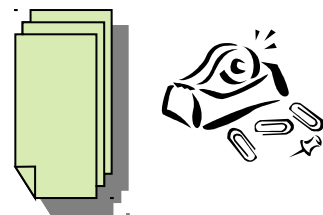


COMMENT REDIGER UN TP?

- Je dois rédiger un TP parce que je dois le réviser pour mon contrôle et la fiche TP ne suffit pas : il n'y a pas de résultat dans la fiche, en la lisant je ne me rappelle pas de tout.
- Comment m'y prendre alors ?

- 1) Il me faut une fiche TP : la feuille où il est écrit ce qu'il faut faire.
- 2) Je cherche le **titre** du TP, **je le note sur ma copie et je souligne.**

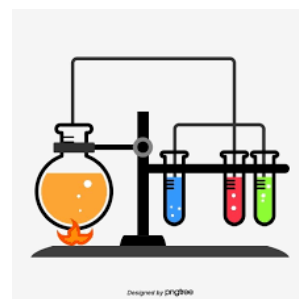


→ Ici je m'arrête et j'écoute le professeur : il donne des consignes.

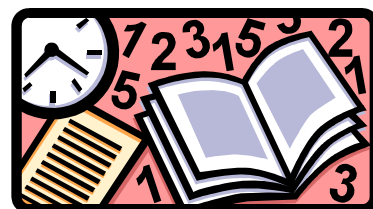
- 3) **Je rédige les objectifs à ma manière** et avec mes phrases pour voir si j'ai compris : *Je fais des phrases.*
- 4) **Je note le matériel** nécessaire et les produits que j'utiliserai.
- 5) Je lis **le protocole** (comment faire ?) de l'expérience et **je le rédige en résumant** : *Je peux le copier mais c'est mieux si je fais des phrases.*
- 6) Il n'y a que maintenant que **je fais un schéma**. Il doit être **grand (1/3 de la copie), annoté** et fait **avec une règle absolument.**

SCHEMA

→ Je m'arrête d'écrire et de dessiner et je réalise l'expérience.



- 7) J'effectue des mesures, je les note ou je remplis un tableau demandé dans la fiche.
- 8) **Je note toutes mes constatations.**
- 9) Je lis la partie « exploitation des résultats » et **je réponds aux questions en rédigeant, sans mettre les numéros des questions** et surtout : *Je fais des phrases.* Je dessine des courbes si c'est demandé.
 - J'utilise mon cours
 - Je consulte le livre, ses dépliants, ses fiches méthodes, etc
 - Je consulte mon binôme, on discute (il n'a pas toujours raison, je ne suis pas le/la meilleur(e) toujours, je doute de ce qu'il avance, je ne suis pas sûr(e) ...)
 - On écoute ce que le professeur dit en classe
 - On écoute ce que les autres élèves de la classe proposent



- 10) Le professeur résume et rassemble les résultats et les idées, **on conclut et rédige la conclusion en grand, souligné, en rouge** ; Si nous avons trouvé une formule on la réécrit et on l'encadre.



J'ai trouvé et j'ai tout noté !