

La CPGE ECE du Lycée Hoche prépare les étudiants inscrits en classes préparatoires commerciales à tous les concours des différentes Grandes Ecoles de Commerce (le top 3 (« Parisiennes ») [HEC, ESSEC, ESCP], le top 7 [Em Lyon, Edhec, Audencia, Grenoble EM], les écoles de la Banque Ecricome et les ESC de Province) mais également au Concours de l'ENS Paris-Saclay et de l'École Spéciale Militaire de St. Cyr.

Au cours de la formation, l'accent est cependant mis sur la préparation aux concours des écoles dites du top 7.

## A) LES ATOUTS DU LYCEE HOCHÉ

### Le projet pédagogique du lycée et les résultats obtenus en 2019

La préparation aux Concours des Grandes Ecoles de Commerce assurée par le lycée Hoche s'inscrit dans la tradition républicaine de cet établissement et permet d'assurer à chacun, par son travail, toutes les possibilités d'une formation de haut niveau.

L'équipe pédagogique est composée de professeurs très expérimentés et motivés, désireux de faire progresser les étudiants, en les accompagnant dans leurs études avec exigence, bienveillance et vigilance, et soucieux de leur réussite dans les études comme de leur équilibre personnel.

Tous nos étudiants de la voie Economique sont recrutés parmi les bacheliers issus de la filière ES : le lycée Hoche peut s'enorgueillir d'obtenir ses très bons résultats aux concours avec des étudiants exclusivement issus des filières ES.

Les étudiants de première année (ECE1) sont automatiquement admis en seconde année (ECE2), sauf manque manifeste d'investissement dans l'une des disciplines.

Nous ne pratiquons donc pas la « course au palmarès » comme un objectif en soi, au détriment des étudiants plus fragiles. Notre souci constant est de favoriser la meilleure réussite possible de chacun de nos étudiants. L'ambition et la détermination de l'équipe des professeurs sont à cet égard totales.

Les résultats obtenus par la promotion **2019** (45 élèves) sont les suivants :

- **16%** (des inscrits) intègrent le **top 3** ( HEC (1), ESSEC (2), ESCP (3) )
- **40%** (des inscrits) intègrent le **top 7** ( EM Lyon (2), EDHEC (5), Audencia (3), GEM (2) )
- **76%** (des inscrits) intègrent le **top 11** ( Toulouse BS (4), NEOMA (4), KEDGE (2), SKEMA (6) )

Nous pouvons également mentionner les éléments suivants :

- **3** élèves admis à au moins une école du top 7 (dont 1 admis à l'Em Lyon) décident de cuber (et n'ont pas été comptabilisés dans les résultats susmentionnés).
- **6** élèves admis à au moins une école du top 11 décident de cuber (et n'ont pas été comptabilisés dans les résultats susmentionnés) ;

### L'environnement culturel et humain

En raison de sa double préparation commerciale et scientifique, le lycée Hoche forme un campus où se côtoient de très bons étudiants aux parcours différents, un lieu d'échanges et de rencontres fructueux. Des activités culturelles y sont d'ailleurs régulièrement proposées.

#### □ **Les activités culturelles, les sorties.**

La vie en « prépa » au lycée Hoche est rythmée, bien sûr, par le travail académique mais aussi par différentes activités culturelles, conférences et sorties dont la finalité est de développer l'ouverture d'esprit et la culture générale des étudiants et de former leur jugement : sorties au théâtre (Théâtre Montansier, Comédie française...), au musée, à la Cité des Sciences de la Villette pour des cycles de conférences, rencontre avec des écrivains, des philosophes ou des chercheurs, participation au concours d'éloquence organisé au lycée, au concert annuel des étudiants de prépas...

### □ L'équilibre des étudiants

Nous proposons des activités sportives, dans des installations rénovées : tous les soirs, après les cours, les étudiants peuvent s'intégrer aux ateliers proposés par l'établissement, en fonction de leurs goûts et de leurs disponibilités. Les cours de danse (rock'n roll) et les rencontres sportives (basket, football...) connaissent un franc succès. La piscine Montbauron est aussi accessible en quelques minutes à pied.

Une salle de musique disposant d'un piano est mise à disposition des musiciens et chaque année, un concert est organisé par les étudiants de prépas.

### □ La préparation aux entretiens

Afin de préparer les étudiants à l'épreuve d'entretien de personnalité, souvent décisive à l'oral du concours d'entrée des Grandes Ecoles de Commerce, deux simulations de cette épreuve sont organisées chaque année. Les étudiants sont alors interrogés par des parents d'élèves exerçant des responsabilités dans le secteur privé ou public ainsi que par d'anciens élèves.

Au-delà de la simulation de l'épreuve d'entretien elle-même, il s'agit d'un moment d'échange entre parents, élèves, anciens élèves et professeurs où chaque étudiant peut bénéficier de conseils personnalisés sur la technique de l'entretien mais aussi sur son projet professionnel. Ces journées d'entretien sont donc aussi l'occasion de construire des liens entre promotions.

### □ La vie à l'internat

Elle est généralement très appréciée des étudiants. Une ambiance d'entraide y prévaut. De nombreuses salles de travail sont à la disposition des étudiants, qui disposent également d'espaces de convivialité nécessaires à une dynamique de groupe positive.

## Les conditions matérielles de travail.

Le lycée est un lieu exceptionnel par son patrimoine architectural et historique. Situé en plein cœur de Versailles, il permet aux étudiants de vivre dans un cadre propice aux études, au sport et aux pratiques culturelles (à l'intérieur comme en dehors du lycée). Tous les bâtiments ont été rénovés.

Tous les étudiants ont à leur disposition :

- un CDI (avec salle de travail réservée aux élèves de CPGE et un espace informatique),
- des salles d'études pour tous les étudiants, ouvertes jusqu'à 22h pour les internes et les internes-externes (étudiants qui prennent leurs repas au lycée et disposent d'un logement à l'extérieur du lycée)
- de grandes salles d'examen et des salles de cours neuves et dotées d'équipements numériques récents.

## B) LA SCOLARITE

### Nombre d'heures de cours par semaine :

Mathématiques & Informatique	6 H + 2 H TD + 2 H TP Info
Philosophie	3 H
Français	3 H
Économie, Sociologie et Histoire du Monde Contemporain (ESHMC)	6 H
Langue vivante 1	3 H
Langue vivante 2	3 H
Economie approfondie	2H
<b>TOTAL</b>	<b>30 H</b>

Il faut ajouter à cela 2 heures hebdomadaires d'**interrogations orales** (aussi appelées « colles ») réparties de la manière suivante : une heure de mathématiques, une heure de culture générale, une heure d'ESHMC et une heure de langue par quinzaine.

Des **Devoirs Surveillés** ont lieu tous les samedis matin.

Un **Concours Blanc** regroupant toutes les disciplines est organisé chaque année en décembre en ECE2 et en mai en ECE1, et ce afin de préparer au mieux les étudiants aux conditions des Concours.

## Les disciplines enseignées et leur évaluation aux concours

La préparation aux Concours exige des candidats un très bon niveau dans l'ensemble des disciplines suivantes : Mathématiques, ESH (Economie, Sociologie et Histoire du monde contemporain), culture générale, philosophie, et langues vivantes.

### **Mathématiques & Informatique**

Le programme de Mathématiques en vigueur en ECE 1/2 couvre trois domaines principaux, formant un tout cohérent :

- Analyse
- Algèbre linéaire
- Probabilités et statistiques

Le programme officiel comprend par ailleurs un enseignement d'Informatique, réparti sur les deux années de classes préparatoires, évalué systématiquement aux Concours, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral : les étudiants apprennent les rudiments de la programmation et de l'algorithmique, et utilisent l'outil informatique pour illustrer et visualiser certaines notions vues en cours de mathématiques. Le logiciel utilisé est Scilab et il est open-source.

Le programme de Mathématiques & Informatique est particulièrement ambitieux pour des élèves issus de la filière ES : la plupart des théorèmes fondamentaux qui y figurent sont intégrés dans leur référentiel théorique et démontrés *in extenso*. Ce programme est exigeant et diffère de celui en vigueur dans le secondaire dans la mesure où il requiert une très grande capacité de travail, beaucoup de rigueur, d'abnégation, ainsi que de véritables capacités d'abstraction et des prises d'initiatives.

Cela dit, l'expérience montre que des étudiants initialement moyens voire déboussolés en début d'année, ont la possibilité de progresser significativement s'ils s'en donnent les moyens, s'ils se remettent systématiquement en cause, et s'ils suivent les conseils prodigués par leurs enseignants.

Aux Concours, il y a au total cinq épreuves de Mathématiques à l'écrit, de quatre heures chacune, certaines comptant pour plusieurs écoles. Deux épreuves sont prises en compte par les écoles suivantes : HEC, ESSEC, ESCP, EML, EDHEC. Le poids des épreuves de Mathématiques varie de 9/30 à 4/30. Aux « Parisiennes », ce poids est systématiquement de 8/30. De manière générale, plus l'école est sélective, plus le poids des Mathématiques est important.

Les épreuves de Mathématiques des « Parisiennes » sont en général perçues comme étant très difficiles et particulièrement abstraites. Une préparation spécifique et méthodique s'impose, et elle ne repose pas sur du « bachotage ». Dans les autres concours, les épreuves spécifiques de Mathématiques sont considérées par nos élèves comme plus faciles, car assez standardisées.

Pour l'admission à HEC, à l'ESM Saint-Cyr et à l'ENS Paris-Saclay, il faut ajouter un oral de Mathématiques de 30 minutes, qui constitue un exercice difficile auquel les étudiants de CPGE ECE du lycée Hoche sont méthodiquement préparés.

### **Culture générale (littérature et philosophie)**

A l'écrit des concours des écoles de commerce, il y a deux épreuves :

- une contraction, qui est soit un résumé, soit une synthèse de textes, d'une durée de 3 ou 4 heures ;
- une dissertation de culture générale, portant sur le thème fixé en début d'année, d'une durée de 4 heures.

Le poids total de ces deux épreuves varie selon les concours entre 1/3 et 1/4 du total.

A l'oral d'HEC, l'exposé de Culture et Sciences Humaines a à peu près l'importance de l'épreuve orale de Mathématiques.

Dans le cadre des cours de culture générale, les professeurs préparent les étudiants à l'épreuve la plus importante de l'oral des concours, à savoir l'entretien, dont le coefficient varie du quart à la moitié de la somme des coefficients de l'oral. Cette épreuve est remplacée à HEC par un « face-à-face » d'aptitude au management appelé « Triptyque ».

Le candidat doit donc posséder une solide formation littéraire et philosophique. Il faut savoir lire, beaucoup, vite et bien. Il faut savoir comprendre une question et définir une problématique. Il faut savoir rédiger et construire une dissertation avec toute la rigueur nécessaire ; pour la "contraction", il faut être capable d'analyser un texte, en discernant l'essentiel de l'accessoire. Il faut acquérir un style précis et dense.

### **Économie, Sociologie et Histoire du monde contemporain (ESHMC)**

S'appuyant sur une démarche résolument pluridisciplinaire, l'enseignement d'ESHMC vise à apporter aux étudiants les instruments d'analyse et de compréhension du monde qui nous entoure.

Chaque année est organisée en deux modules. Ceux de première année sont destinés à assurer des connaissances solides en économie générale, en sociologie et sur le monde de l'entreprise, appliquées ensuite à l'étude de la croissance et du développement depuis le XIXe siècle. Ceux de seconde année sont centrés sur la mondialisation économique et financière, les grands déséquilibres macroéconomiques (inflation et chômage) et les politiques économiques et sociales.

Cette discipline requiert un vif intérêt pour les questions d'actualité, une grande capacité de travail, des qualités personnelles d'analyse, de synthèse et de réflexion. Les épreuves écrites des concours consistent en des dissertations en quatre heures (sans documents). Il existe une épreuve orale spécifique aux concours d'entrée à HEC, à ESCP et à l'ENS Paris-Saclay.

### **Économie approfondie**

Cet enseignement consiste en une initiation aux analyses microéconomique et macroéconomique. Chaque année comprend un module de l'une et de l'autre spécialité.

Ceux de première année portent sur les outils de l'analyse microéconomique, la comptabilité nationale et l'étude des grandes fonctions macroéconomiques. Ceux de seconde année sont consacrés aux équilibres de marché et à la présentation des principaux modèles macroéconomiques de référence (« classique » et « keynésien »). Cet enseignement ne donne pas lieu à une évaluation séparée aux concours, mais, tant en dissertation qu'à l'oral, les candidats doivent être capables de mobiliser les connaissances qu'il apporte.

### **Les langues**

Pour acquérir dans la pratique des deux langues les compétences et le niveau requis aux divers concours, un solide apprentissage du lexique et des structures grammaticales s'impose, assorti d'un entraînement soutenu à la traduction (version et thème suivis, thème grammatical), à la compréhension des textes et à l'expression écrite et orale.

Pour les deux langues, les textes de traduction sont tirés d'ouvrages littéraires ou d'articles contemporains, et portent sur la culture et la civilisation de notre époque, sans exclure certaines références historiques. La version permet d'évaluer la compréhension de la langue étrangère ainsi que la correction et la richesse de la langue française. Le thème est de nature à apprécier la maîtrise de la langue étrangère (connaissances grammaticales et lexicales, correction syntaxique).

En expression écrite, les textes proposés sont en langue étrangère et portent sur la culture et la civilisation des domaines linguistiques concernés. Il s'agit de problématiques contemporaines au sens large. Les questions portant sur le texte vérifient d'une part la compréhension de celui-ci et la capacité à en rendre compte, d'autre part la maîtrise de l'expression en langue étrangère, enfin l'habileté à organiser un exposé cohérent étayé d'une réflexion personnelle et de connaissances propres.

Langues enseignées au Lycée Hoche :

LV1 : anglais – allemand – espagnol – russe – arabe\* – italien (en partenariat avec le Lycée La Bruyère).

LV2 : anglais – allemand – espagnol – russe – arabe\* – italien (en partenariat avec le Lycée La Bruyère).

\* En arabe, 3h de cours hebdomadaires.

### **Déroulement des études**

Les étudiants sont en règle générale admis en classe préparatoire ECE pour deux années scolaires.

Le conseil de classe a la possibilité, compte tenu du travail, des efforts fournis et des résultats atteints :

- à l'issue de la première année, d'autoriser les étudiants à passer en 2<sup>ème</sup> année. Sauf motif médical sérieux, la classe de ECE1 ne se double pas : en cas de non admission en ECE2, une autre orientation est conseillée aux étudiants. ;
- à l'issue de la seconde année (classe de ECE2), de les autoriser ou pas à cuber (ie à redoubler la deuxième année de préparation).

**ECTS et conventions avec les universités :**

Dans le cadre de la loi Enseignement Supérieur et Recherche, tout étudiant doit être inscrit dans une université suite à son inscription au lycée Hoche. Pour cela, le lycée a signé une convention avec les universités de proximité (Paris XI, la Sorbonne, et Versailles Saint-Quentin). D'autres conventions pourront être signées avec d'autres universités, qui permettront la validation des ECTS pour tous les étudiants inscrits en CPGE au lycée Hoche.