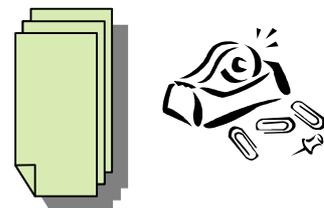


COMMENT REDIGER UN TP ?

- Je dois rédiger un TP parce que je dois le réviser pour mon contrôle et la fiche TP ne suffit pas : il n'y a pas de résultat dans la fiche, en la lisant je ne me rappelle pas de tout.
- Comment m'y prendre alors ?

- 1) Il me faut une fiche TP : la feuille où il est écrit ce qu'il faut faire.
- 2) Il me faut une copie double, ma trousse et ma calculatrice.
- 3) Je cherche le titre du TP.



➔ Ici je m'arrête et j'écoute le professeur : il donne des consignes, attire l'attention sur un produit ou un appareil, lis et revoit les « objectifs du TP avec nous », nous montre une partie du matériel et les produits.

- 4) Je rédige les objectifs à ma manière et avec mes phrases pour voir si j'ai compris : *Je fais des phrases.*
- 5) Je note le matériel nécessaire et les produits que j'utiliserai.
- 6) Je lis le protocole (comment faire ?) de l'expérience et je le rédige en résumant : *Je fais des phrases.*
- 7) Il n'y a que maintenant que je fais un schéma. Il doit être grand (1/3 de la copie), annoté et fait avec une règle.

SCHEMA

➔ Je m'arrête d'écrire et de dessiner et je réalise l'expérience.



- 8) J'effectue des mesures, je les note ou je remplis un tableau demandé dans la fiche.
- 9) Je note toutes mes constatations.
- 10) Je lis la partie « exploitation des résultats » et je réponds aux questions en rédigeant, sans mettre les numéros des questions et surtout : *Je fais des phrases.* Je dessine des courbes si c'est demandé.
 - J'utilise mon cours
 - Je consulte le livre, ses dépliants, ses fiches méthodes, etc
 - Je consulte mon binôme, on discute (il n'a pas toujours raison, je ne suis pas le/la meilleur(e) toujours, je doute de ce qu'il avance, je ne suis pas sûr(e) de ce que je dis ...
 - On écoute ce que le professeur dit en classe
 - On écoute ce que les autres élèves de la classe proposent



11) Le professeur résume et rassemble les résultats et les idées, on conclut et rédige la conclusion en grand, souligné, en rouge ; Si nous avons trouvé une formule on la réécrit et on l'encadre.



J'ai trouvé et j'ai tout noté !